

40 años
trabajando
con las
escuelas
rurales de
nuestro
país



FUNDACIÓN
ESCOLARES
..... 40 AÑOS



Índice

Presentación

Pág. 5

Consejo de Administración y equipo

Pág. 7

Escolares

Pág. 9

Misión

Objetivos

Líneas de acción

Programas

Pág. 15

Ayuda a Escuelas Rurales

Educación y Producción para el Desarrollo Rural Sustentable

Promoción de la Lectura y Escritura

Educación Intercultural Bilingüe

Tecnología de la Información y Comunicación

Ayuda Inmediata

Voluntarios

Pág. 41

Logros

Pág. 45

Aliados y colaboradores

Pág. 49



Presentación

40 años en favor de la educación rural de nuestro país

ESCOLARES cumple 40 años de su fundación y de un trabajo ininterrumpido en favor de la educación rural de Argentina.

Lo que dio origen a su existencia fue la preocupación de un grupo de personas que querían hacer su aporte para contribuir a mejorar la educación de las escuelas rurales, en particular de zonas aisladas y con altos índices de necesidades básicas insatisfechas.

Los primeros pasos fueron el envío de libros, útiles, material didáctico, ropa, calzado y alimentos a escuelas del sur del país.

Esta iniciativa dio origen al programa de Ayuda Inmediata, coordinado por un equipo de voluntarias que se encargaban de gestionar las donaciones de libros, útiles, material didáctico, zapatillas, guardapolvos, ropa, alimentos, etc., luego clasificarlas, preparar las cajas y hacer el envío a las escuelas. Este programa, además de ayudar a las escuelas a resolver carencias concretas por falta de recursos, permitió, progresivamente, tener una mayor presencia territorial y conocimiento de los problemas y necesidades de las escuelas y comunidades rurales. También contribuyó a mejorar la metodología de trabajo y a desarrollar nuevas acciones. Fue necesario dar un nuevo paso para que la acción fuera más promocional y menos asistencial, e involucrar a los padres y maestros en la búsqueda de soluciones a los problemas y necesidades de las escuelas.

A través del programa de Ayuda a Escuelas Rurales, se comenzó a apoyar a las escuelas con el financiamiento de proyectos elaborados en forma conjunta entre los docentes y padres. Estos proyectos estaban destinados a mejorar infraestructura, equipamiento, acceso al agua, servicios, etc.

Luego vinieron otros programas: Capacitación y Formación de Docentes, destinado a maestros y maestras de escuelas rurales para la promoción de la lectura y escritura; Educación Intercultural Bilingüe, con escuelas indígenas (wichí y guaraní) de las provincias de Chaco, Formosa, Salta, Misiones y Corrientes, a través del cual se apoyó la realización de talleres de capacitación con docentes y auxiliares bilingües, y además se trabajó en el diseño e impresión de material y juegos didácticos bilingües; Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con el objetivo de proporcionarles a los maestros conocimientos y estrategias para articular la tecnología disponible con propuestas pedagógicas y áulicas para mejorar la educación integral de los alumnos.

Todo este recorrido demuestra un enorme crecimiento en el trabajo de ESCOLARES, que se inició en tres provincias de nuestro país y hoy tiene presencia en 15.

Desde el comienzo, la participación de los voluntarios y voluntarias fue clave para que la fundación pudiera crecer y desarrollar acciones y programas de apoyo a las escuelas. Paralelamente a este proceso de acompañamiento y crecimiento en el trabajo con los establecimientos educativos, hubo una intensa actividad de los diferentes equipos de voluntariado para generar recursos que se pudieran destinar a solventar los gastos de la fundación y de los programas. Los voluntarios y voluntarias de los equipos de pintura, costura, feria americana y librería, contribuyeron y aportaron conocimiento, experiencia y tiempo.

Hoy, con 40 años de vida, queremos agradecer a todos los que hicieron posible y apoyaron, generosamente, el trabajo de ESCOLARES durante este largo recorrido; a las voluntarias y voluntarios que cedieron su tiempo para llevar adelante muchos de los programas con las escuelas; a las empresas; fundaciones y donantes particulares, que han confiado en nosotros y que hicieron posible nuestra presencia en muchas provincias del país, apoyando a las escuelas y comunidades rurales; y para finalizar, a las escuelas, docentes, alumnos, padres y comunidades rurales, que han confiado en nosotros abriendo con generosidad sus puertas para trabajar juntos por una educación de calidad para todos.

Osvaldo Mendizábal

Presidente

Consejo de Administración

Presidente

Osvaldo Mendizábal

Secretario

Alberto Bunge

Tesorero

José Debuchy

Vocales

Pablo Frere

Anna Torres Adell

Ana Pico

Juan Luis Díaz

Equipo de trabajo

Director

Juan Luis Díaz

Coordinadora área de Comunicación

Julieta Martínez

Área de Proyectos

Horacio Moschen

Secretaría general

Paula Fátila

Coordinador región NOA

Pablo Frere

Área Administrativa - Contable

Mercedes Guarch

Coordinador región NEA - Centro

Horacio Moschen

Área de Voluntarios

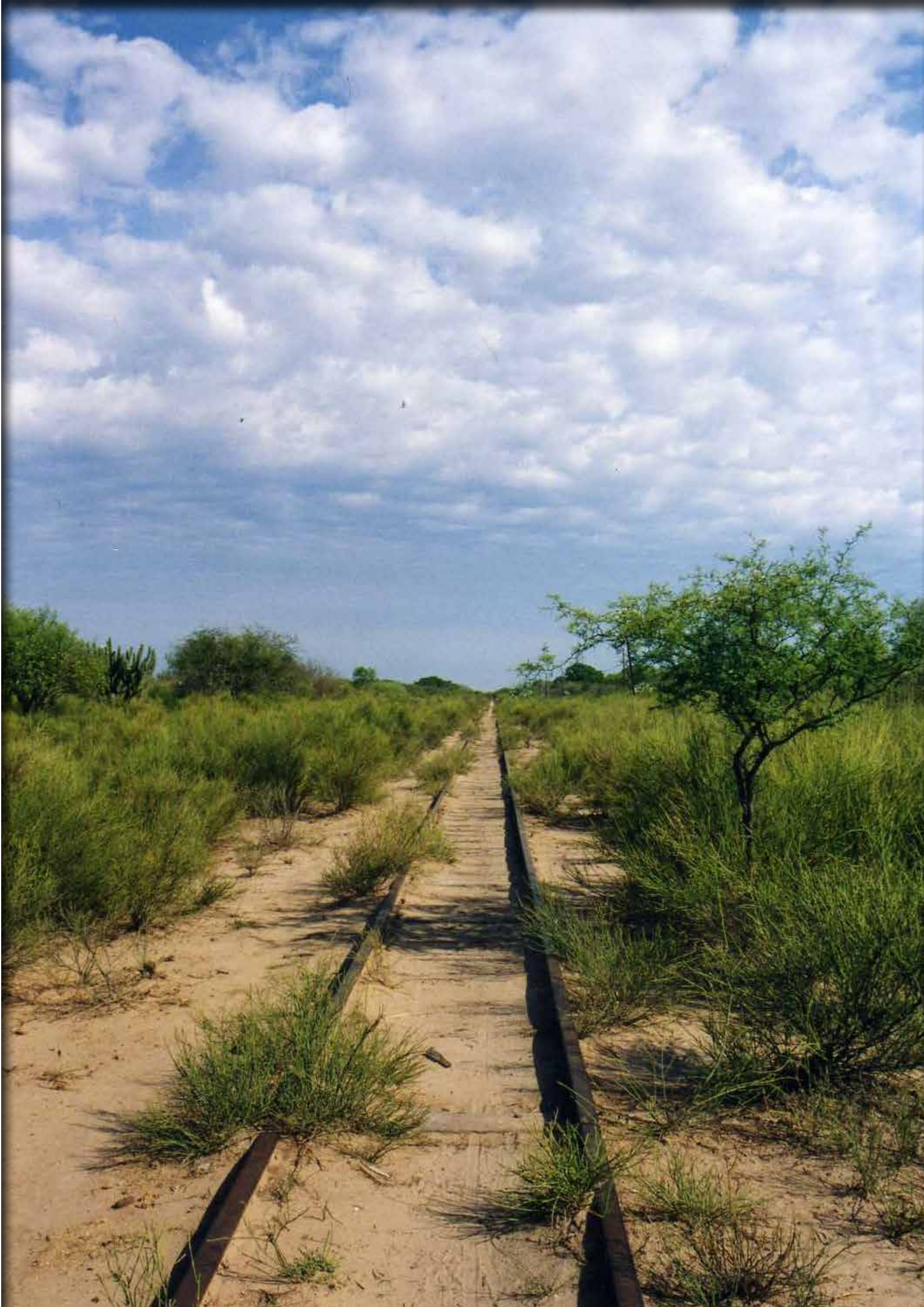
Carole Mendizábal

Monseñor Alberti 690, B1642BUN San Isidro, Buenos Aires

www.fundacionescolares.org.ar

+54 011 4747-5796

secretaria@fundacionescolares.org.ar



Escolares

FUNDACIÓN ESCOLARES es una organización civil creada el 20 de octubre de 1981 con el objetivo de facilitar el acceso a la educación a niñas y niños de zonas rurales y apoyar procesos de desarrollo local.

Su ***misión*** es **contribuir a mejorar la educación y apoyar procesos de desarrollo rural sustentable, promoviendo la participación de la comunidad educativa y de las organizaciones de la sociedad civil para mejorar la calidad de vida de las familias rurales.**

Para cumplir con su misión, ESCOLARES se ha planteado los siguientes objetivos:

- Fortalecer la gestión de las escuelas para mejorar la formación integral de sus alumnos y su inserción laboral en el medio rural.
- Apoyar acciones que faciliten la articulación entre la comunidad educativa, las organizaciones comunitarias y los gobiernos locales para contribuir a la gestión territorial sustentable.
- Incidir en la formulación de programas y políticas públicas que contribuyan a mejorar la educación.



Para alcanzar los objetivos institucionales se han definido los siguientes ejes de trabajo con las escuelas y comunidades:

- Asesoramiento a la comunidad educativa para diseñar e implementar acciones que contribuyan al desarrollo local.
- Financiamiento de proyectos orientados a fortalecer procesos educativos y comunitarios que mejoren la calidad de vida de las familias rurales.
- Apoyo a la realización de talleres de capacitación para mejorar la gestión educativa.

ESCOLARES brinda apoyo económico a proyectos de escuelas que:

- Pertenezcan a comunidades rurales.
- Promuevan el trabajo conjunto de docentes, padres y alumnos para contribuir a mejorar las condiciones educativas.
- Sean un medio para facilitar el crecimiento en integración, organización y capacitación de los miembros de la escuela y de la comunidad.
- Puedan continuar una vez finalizado el aporte de la fundación.



Educación y desarrollo local sostenible

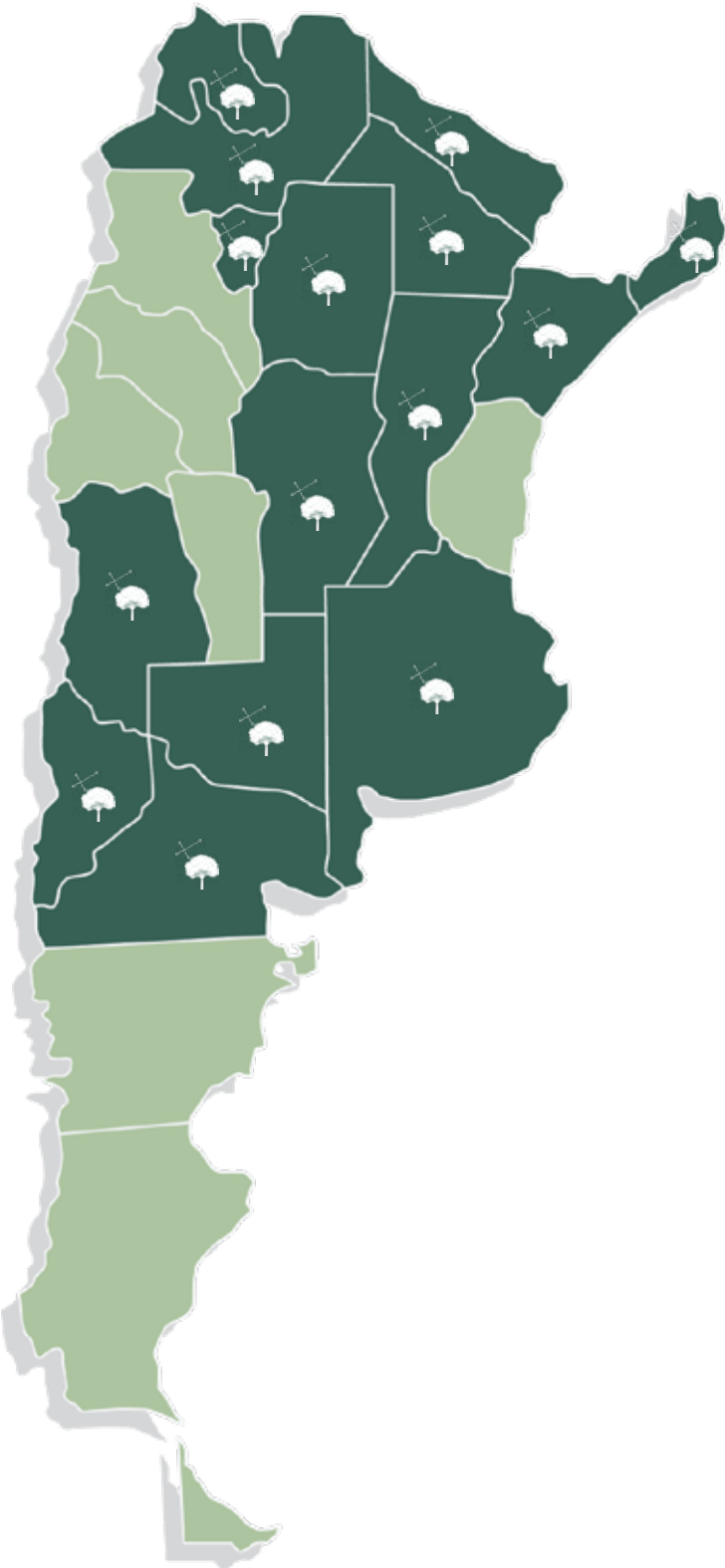
En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los Estados miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que propone 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.

La misión de ESCOLARES contribuye, particularmente, con el objetivo de «Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos», a través de las siguientes metas:



- *4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.*
- *4.7. Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.*
- *4.a. Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.*





Escuelas y comunidades rurales

ESCOLARES trabaja en 15 provincias del país con organizaciones comunitarias y escuelas rurales primarias y secundarias.

Gran parte de estas escuelas y organizaciones se encuentran ubicadas en zonas aisladas, de difícil acceso y con deficientes servicios de transporte y comunicación.

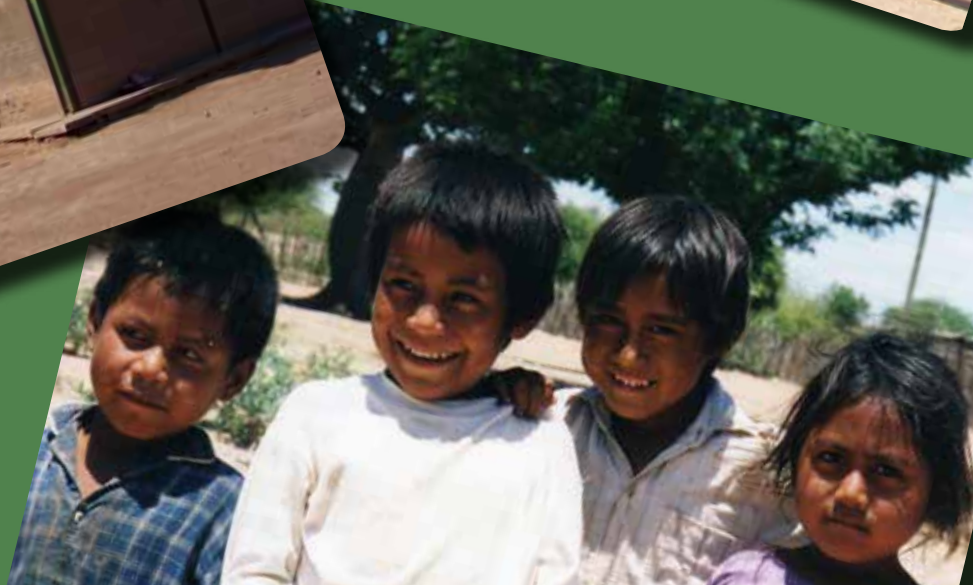
Las condiciones sanitarias, en muchas de estas zonas, son muy precarias, tienen escasos servicios de salud y poca asistencia médica.

Sus pobladores tienen altos índices de necesidades insatisfechas, desnutrición y mortalidad infantil.





Programas





Ayuda a Escuelas Rurales

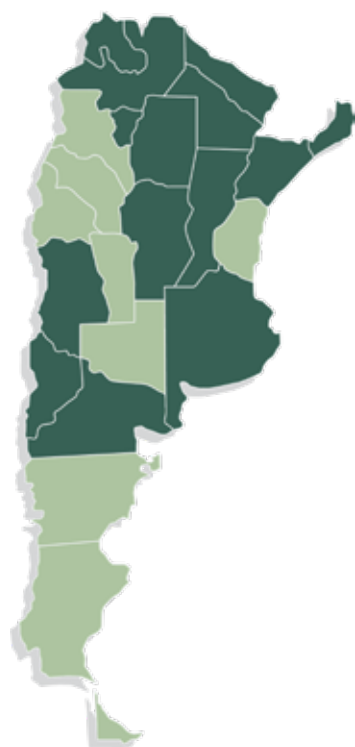
El programa Ayuda a Escuelas Rurales tiene por finalidad contribuir a mejorar las condiciones en las que se desarrollan las actividades educativas –escuelas primarias y secundarias rurales– mediante el financiamiento de proyectos elaborados de manera conjunta por padres, maestros y miembros de la comunidad.

Los proyectos están destinados a mejorar el edificio escolar, la infraestructura de servicios (luz, agua, gas, internet), ampliar o crear bibliotecas e instalar invernáculos y huertas. También se apoyan iniciativas para la compra de libros y material pedagógico.



Proyectos financiados Ayuda a Escuelas Rurales

2018 - 2020



PROVINCIA	PROYECTOS FINANCIADOS ¹	BENEFICIARIOS ²	MONTO FINANCIADO ³
Buenos Aires	94	13.191	\$ 3.550.000
Chaco	386	54.169	\$ 9.389.000
Chubut	52	7.297	\$ 1.300.000
Córdoba	38	5.333	\$ 1.220.000
Corrientes	47	6.596	\$ 1.300.000
Formosa	110	15.437	\$ 2.750.000
Jujuy	34	7.471	\$ 1.250.000
La Pampa	3	461	\$ 670.000
Mendoza	26	3.649	\$ 1.040.000
Misiones	287	40.276	\$ 7.875.000
Neuquén	91	12.770	\$ 2.425.000
Río Negro	90	12.630	\$ 2.275.000
Salta	169	23.716	\$ 4.250.000
Stgo. del Estero	92	12.911	\$ 2.300.000
Santa Fe	129	18.103	\$ 3.321.300
Tucumán	14	1.965	\$ 700.000
	1.662	235.975	\$ 45.615.300

(1) Los proyectos financiados corresponden a la siguiente tipología: a) Mejora edilicia, infraestructura y equipamiento escolar; b) Creación y ampliación de bibliotecas; c) Construcción de invernaderos y huertas; d) Provisión de agua; e) Diseño y elaboración de material didáctico.

(2) Beneficiarios: docentes, alumnos, padres y miembros de la comunidad.

(3) Aporte de ESCOLARES y aporte propio de la escuela.





«La realización del proyecto acercó a los padres a la escuela y fortaleció su participación en diferentes actividades relacionadas con la educación de sus hijos».

José, maestro de la provincia de Santa Fe

«La obra que realizamos con el proyecto que apoyó la fundación nos permitió resolver un problema que veníamos arrastrando desde hace muchos años... Gracias al proyecto tenemos agua suficiente y segura».

Roberto, docente de la provincia de Formosa

«Los proyectos nos ayudan a concretar obras que muchas veces priorizamos, pero con fondos de la cooperadora no logramos realizar».

Carla, docente de la provincia de Chaco



Educación y Producción para el Desarrollo Local Sustentable

El programa Educación y Producción para el Desarrollo Local Sustentable tiene por objetivo contribuir a mejorar el nivel de educación integral y profesional de los alumnos de las escuelas agrotécnicas en áreas rurales y periurbanas con foco en los procesos de enseñanza-aprendizaje, talleres de oficios y actividades productivas como herramientas de formación profesional.

Este programa brinda apoyo económico a proyectos para la adquisición de equipamiento y acceso a la conectividad para incorporar las herramientas digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, fortalecer y dar escala a las unidades productivas a través de la incorporación de tecnología, mejora de las instalaciones y su equipamiento (máquinas y herramientas) y la realización de talleres de capacitación con docentes y alumnos.



Proyectos financiados Educación y Producción para el Desarrollo Rural Sustentable

2018 - 2020



PROVINCIA	PROYECTOS FINANCIADOS ¹	BENEFICIARIOS ²	MONTO FINANCIADO ³
Buenos Aires	26	3.649	\$ 3.550.000
Chaco	32	4.491	\$ 9.389.000
Corrientes	5	702	\$ 1.300.000
La Pampa	3	461	\$ 570.000
Misiones	28	3.929	\$ 7.875.000
Santa Fe	3	421	\$ 3.321.300
	97	13.653	\$ 26.005.300

(1) Los proyectos financiados corresponden a la siguiente tipología: a) Mejora edilicia, infraestructura y equipamiento escolar; b) Creación y ampliación de bibliotecas; c) Construcción de invernaderos y huertas; d) Provisión de agua; e) Diseño y elaboración de material didáctico.

(2) Beneficiarios: docentes, alumnos, padres y miembros de la comunidad.

(3) Aporte de ESCOLARES y aporte propio de la escuela.





«La posibilidad de presentar un proyecto a la fundación motivó al cuerpo docente y a padres para fortalecer el trabajo conjunto y pensar en una propuesta que mejore la calidad educativa de la escuela».

Rosana, docente de una escuela agrotécnica de Misiones

«El proyecto nos permitió acceder a mayor tecnología y a modernizar el equipamiento destinado a la producción de cerdos; y también a capacitar a los alumnos y productores de la zona».

Carlos, profesor de una escuela agrotécnica de Chaco

«El proyecto que apoyó ESCOLARES fue muy importante para nosotros porque pudimos mejorar la conectividad de la escuela y el equipamiento para el uso de plataformas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la comunicación con los padres y productores de la zona».

Marta, profesora de una escuela agrotécnica de Corrientes



Promoción de la Lectura y Escritura

El programa Promoción de la Lectura y Escritura está dirigido a maestros de escuelas rurales y tiene como objetivo brindar herramientas teórico-prácticas para la organización de la biblioteca escolar y el desarrollo de actividades de promoción de la lectura y la escritura.

Este programa surge como una estrategia para dar respuesta a las dificultades que presentan los alumnos de las escuelas primarias rurales en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Las limitaciones y dificultades están directamente relacionadas tanto con la falta de textos escritos en el ámbito familiar y escolar como con la ausencia de una estrategia de promoción de la lectoescritura acorde a las necesidades de la población rural.

De esta manera, cualquier propuesta que intente mejorar el desarrollo de estas habilidades en el ámbito rural, deberá considerar la organización de una biblioteca abierta, que cuente con diversidad de materiales y estrategias adecuadas para promover, de manera simultánea, la lectura, la escritura y la comprensión de textos, integrando en ellas a alumnos, docentes, padres y comunidad.

Teniendo en cuenta que dentro del ámbito escolar los maestros operan como principales mediadores entre el niño y los libros, resulta imprescindible trabajar con los docentes a los efectos de que puedan estimular en sus alumnos las habilidades en el plano de la lectoescritura.

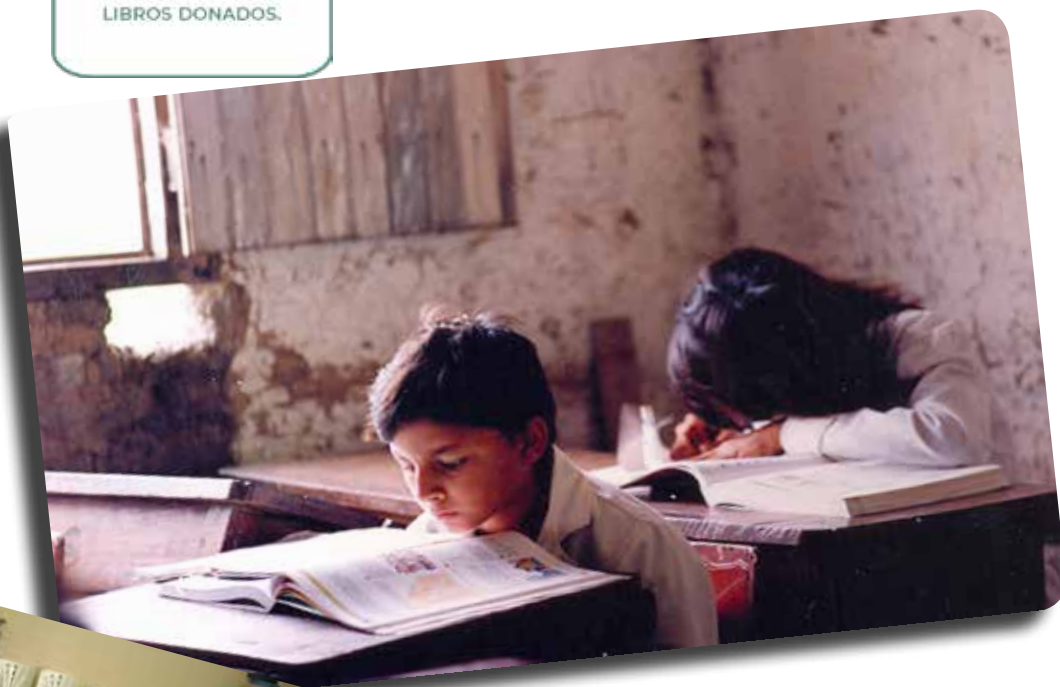
Partiendo de este análisis, ESCOLARES ha desarrollado talleres de promoción de la lectura, promoción de la escritura y comprensión lectora, que se complementan con un fondo de ayuda económica para financiar proyectos elaborados por las propias escuelas con el objetivo de crear o mejorar las bibliotecas.

Talleres de promoción de la lectura y escritura

2005 - 2019



PROVINCIA	TOTAL DE ESCUELAS	DOCENTES BENEFICIADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS
Chaco	108	972	7.560
Misiones	114	1.026	7.980
Buenos Aires	82	738	5.740
Catamarca	41	369	2.870
Corrientes	65	585	4.550
Salta	97	873	6.790
Stgo. del Estero	12	108	840
Tucumán	15	135	1.050
La Pampa	5	45	350
	539	4.851	37.730





«Nos llevamos hermosas herramientas para aplicar en las aulas. Aprendimos a acercarnos de manera atractiva y lúdica a la literatura y la escritura, y pudimos aplicarlo fácilmente al contexto áulico».

Abel, maestro rural de la provincia de Mendoza

«Estos encuentros nos permiten conocer experiencias de otras escuelas y tomarlas como guía para mejorar las propias».

Rosa, maestra rural de la provincia de Corrientes

«Tengo 25 años de antigüedad y la verdad que es la primera vez que un taller me brinda tantas herramientas de trabajo posibles de aplicar. Gracias».

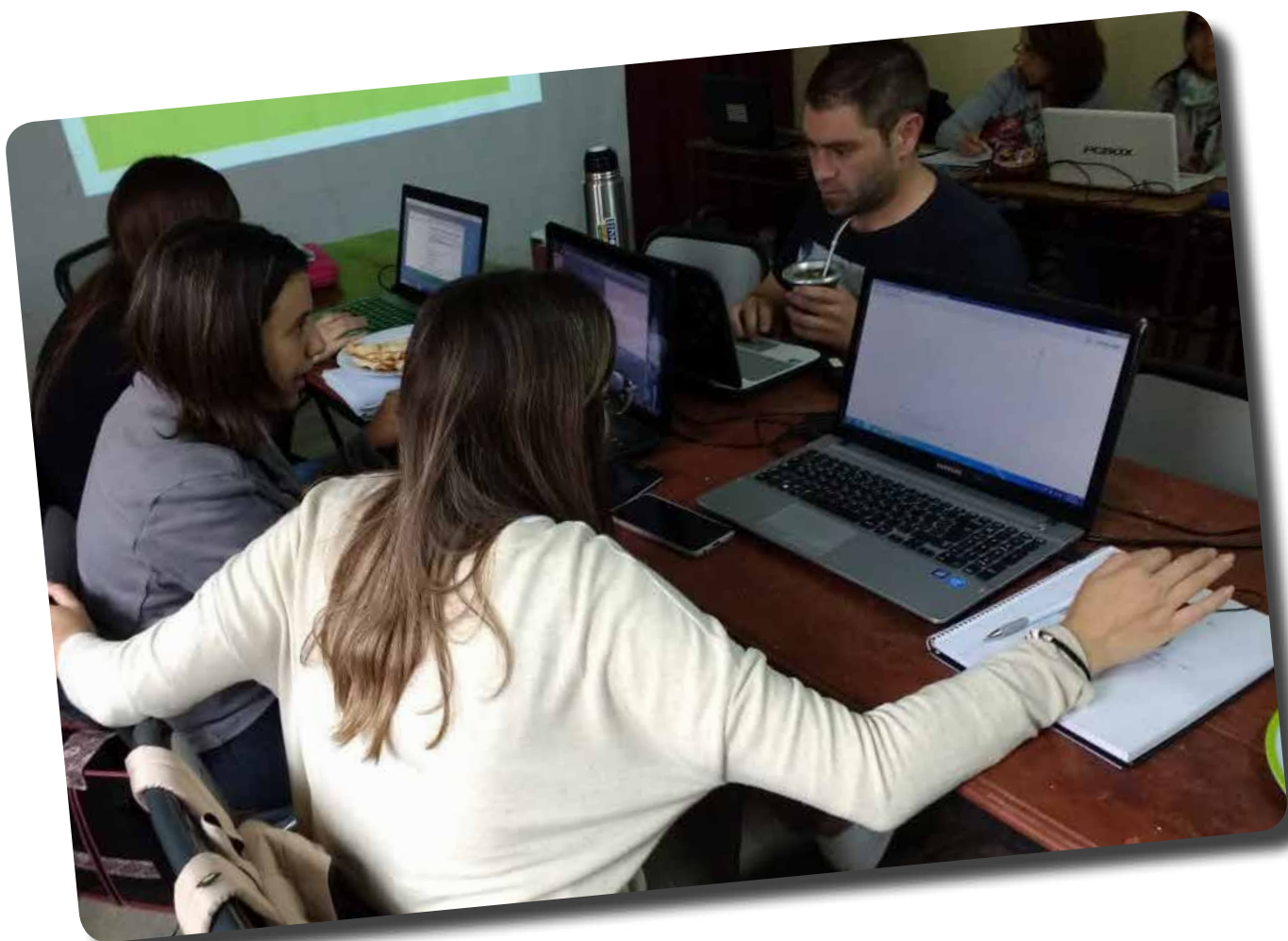
Aurora, docente de la provincia de Formosa



Tecnologías de la Información y Comunicación

El programa de capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación está dirigido a docentes de escuelas y tiene por objetivo proporcionar a los maestros conocimientos y estrategias para articular la tecnología disponible con propuestas pedagógicas y áulicas con el fin de mejorar la educación integral de los alumnos

Las capacitaciones se realizan con la modalidad de taller, partiendo de los recursos disponibles en la institución escolar (conocimientos, equipamiento informático y conectividad) y asesorando a los docentes para la incorporación de nuevas tecnologías a medida que se avanza en el proceso de capacitación y formación.



Talleres de capacitación en tecnologías de la información y comunicación

2015 - 2019



PROVINCIA	ESCUELAS BENEFICIADAS	DOCENTES BENEFICIADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS
Buenos Aires	30	270	2.100
Santa Fe	19	171	1.330
Chaco	15	135	1.050
	64	576	4.480





«El taller fue altamente positivo. La metodología permitió la participación directa, la interacción con otros y la expresión oral y escrita por parte de los presentes».

Rosa, docente la escuela de Castelli,
Chaco

«Todas estas prácticas y herramientas hacen la clase más atractiva, como el uso de grabadora, el paint, palitos con versos para elaborar poesías, que los alumnos puedan convertirse en booktubers».

Rosana, docente de la Cuña Boscosa,
Santa Fe

«Vimos distintas formas de abordar la lectura y la poesía: creando un blog de estudiantes, recomendando libros, utilizando una aplicación del celular para editar imágenes y aprovechando para promocionar un texto».

Laura, docente de la escuela de
Santa Lucía, Corrientes

ABCDEF GHIJKL

HOY ES MARTES 5 DE
EL DÍA ESTÁ 
ME LLAMO :

1	2	3
4	5	6
7	8	9

FELIPE EN LA LAGUNA

FELIPE
TODOS LA LAGUNA
QUE FLUTABA
EN LA LAGUNA
LA LAGUNA
LOS ALMA
A FELIPE
YA LA LAGUNA

SÓLO EN DIOS HALLA
TRANQUILIDAD MI ALMA.

CIENCIA
LAS PARTES DEL



Educación Intercultural Bilingüe

El programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) trabaja con escuelas primarias y brinda a los docentes y auxiliares bilingües herramientas teórico-prácticas para abordar el proceso de alfabetización de los niños y niñas de las etnias Wichí y Guaraní. Las acciones del programa están orientadas a capacitar a maestros, auxiliares bilingües y directivos en la modalidad de enseñanza de EIB y a producir, de manera participativa, material didáctico que sirva de soporte para el proceso de enseñanza bilingüe (español-wichí y español-guaraní). Además, aporta actividades que contribuyen a fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad.

Es necesario y urgente una política pública que reconozca y promueva en las escuelas las lenguas indígenas como lengua materna. Esta acción es esencial para la formación y expresión de la identidad como pueblo y como medio de comunicación y aprendizaje.

La obligación de aprender y comunicarse en una lengua ajena trae muchas dificultades para relacionarse y aprender; además, limita el proceso de socialización. Los niños y niñas indígenas se enfrentan ante situaciones de no comprender lo que otros –hablantes del castellano– expresan y comunican.

Al negarse este derecho de ser alfabetizados en su lengua materna, muchas veces los estudiantes comienzan a despreciar su propio idioma, y negando la lengua, se termina negando la historia y la cultura.

Talleres de educación intercultural bilingüe

2005 - 2019



PROVINCIA	ESCUELAS BENEFICIADAS	DOCENTES BENEFICIADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS
Chaco	52	468	3.640
Misiones	27	243	1.890
Corrientes	65	585	4.550
Salta	95	855	6.650
	239	2.151	16.730

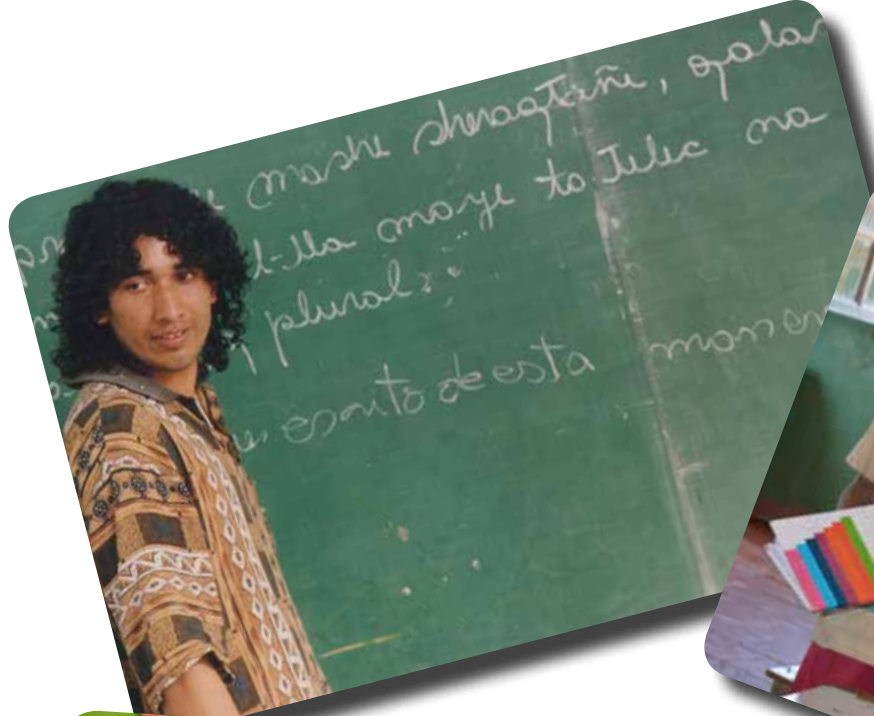
Material
pedagógico
wichí

16.000
láminas educativas
5.000
juegos didácticos

Material
pedagógico
guaraní

16.000
láminas educativas
33.500
libros impresos





«Nosotros, los jóvenes, hablamos nuestra lengua porque es un símbolo que nos representa... Si perdemos nuestra lengua, perdemos todo».

Ervis, estudiante wichí de la provincia de Formosa

«Nuestro idioma es algo precioso, algo que sale del interior de nosotros y corre. Y cuando hablas es como el río que se va. Cada tanto se para con su sonido hermoso, nuestra lengua suena como un canto. Y se va, se va, como el río Bermejo, como el corriente de un río es nuestra lengua. Nadie la puede detener, y si de rato en rato se detiene, es para que ordenes tu palabra y luego sigue yendo y ahí encuentras que tus palabras se van no más».

Yolanda, anciana wichí de la provincia de Salta

«Me resulta interesante que mis alumnos compartan la lengua materna conmigo. Nunca antes le di la importancia que se merecía porque no sabía cómo expresarme por temor a no pronunciar las palabras de manera correcta».

Regina, docente de la provincia de Chaco



**FUNDACIÓN
ESCOLARES**

**FUND
ESCO**

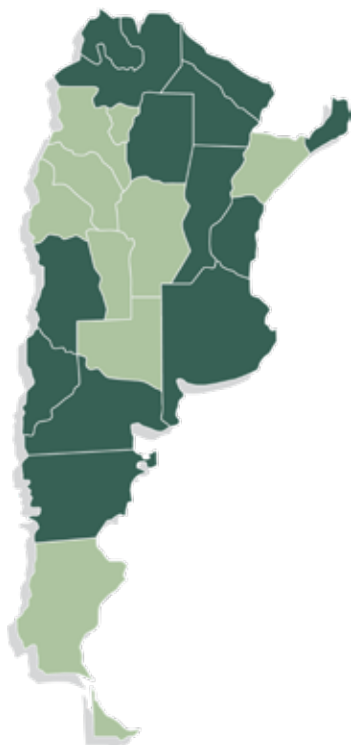
Ayuda Inmediata

A través del programa de Ayuda Inmediata, las escuelas más necesitadas reciben un envío anual de útiles, libros, material didáctico, juegos, zapatillas y otros elementos para la escuela y la comunidad.



Ayuda inmediata

2005 - 2019



PROVINCIA	ESCUELAS BENEFICIADAS	CAJAS ENVIADAS ¹	BENEFICIARIOS ²
Neuquén	29	1.740	5.792
Chaco	75	4.500	13.448
Salta	57	3.420	35.182
Formosa	28	1.680	22.963
Entre Ríos	1	75	117
Santa fe	42	2.520	18.354
Misiones	33	1.980	11.478
Stago. del Estero	28	1.680	12.236
Mendoza	9	675	4.442
Río Negro	22	1.320	2.794
Chubut	17	1.020	2.159
Jujuy	4	2.700	468
Buenos Aires	2	50	388

347 23.360 129.821

\$

\$ 22.192.000³

Aporte de
ESCOLARES

- (1) Las cajas contienen: útiles escolares, libros, material didáctico, juguetes, zapatillas, ropa para niños/as y adultos de la comunidad; alimentos no perecederos.
 (2) Docentes, alumnos, miembros de la comunidad.
 (3) Valor de los envíos (contenido y gastos de envío).





«ESCOLARES llega año tras año a nosotros con sus donaciones, que siempre son muy bienvenidas. Nuestra comunidad educativa formada por familias de escasos recursos económicos y este tipo de ayuda las reconforta para seguir luchando junto a sus hijos».

Norma, maestra de la escuela de Colonia Timbó, Formosa

«La comunidad del paraje La Salvación agradece la hermosa donación de útiles, ropa, calzado y juegos, que en estos lugares se transforman en un bien muy preciado».

Lorena, maestra de Taco Pozo, Chaco

«En zonas tan alejadas como donde está inserta la escuela y su comunidad es muy difícil disponer de medios para adquirir útiles escolares y demás elementos como los recibidos por parte de ESCOLARES».

Luis, maestro de Las Juntas, Salta



INDICE

Guía

DEL PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

DICCIONARIO
LAROUSSE

REINO UNIDO ILLUSTRADO

AUTOAYUDA

BLANCA NORTON

LIBROS 192 96
Autor

Voluntarios

A lo largo de todos estos años de trabajo de ESCOLARES, uno de los grandes pilares han sido y son sus voluntarios. Más de 120 personas, a través de diferentes equipos, aportan su experiencia y compromiso para ayudar a la fundación a lograr los objetivos.

Los voluntarios organizan ferias, eventos y actividades para recaudar fondos; gestionan programas y actividades para apoyar a las escuelas; colaboran en diversas tareas administrativas y trabajan en talleres elaborando artículos para vender y contribuir a solventar los gastos de funcionamiento de la fundación.

Constituyen una parte fundamental en la historia de ESCOLARES. Las ferias diarias y las especiales de Navidad, el armado de los envíos de donaciones a las escuelas, los diferentes artículos creados en los talleres, la realización de actividades para la recaudación de fondos, permitieron que año a año ESCOLARES se fortaleciera en su misión de mejorar la calidad de la educación rural.



«Todos los años planificábamos el trabajo del grupo teniendo en cuenta las demandas y necesidades que nos planteaban las escuelas; nuestro objetivo era trabajar en las distintas áreas de la fundación, para responder a las necesidades de las escuelas rurales».

«Poder evaluar los resultados de nuestro trabajo con las devoluciones que nos hacían las escuelas nos ayudó mucho a planificar y mejorar nuestro aporte. Saber que nuestra humilde colaboración tenía sus frutos nos impulsaba a seguir adelante y a generar nuevas acciones en beneficio de las comunidades rurales».

«No tengo registro de los años que hace que trabajo en ESCOLARES... ¡Más de 30 seguro! Fue y es una experiencia muy enriquecedora a nivel personal y grupal. Trabajar en la fundación me permitió conocer la realidad de las escuelas y comunidades rurales de nuestro país y me dio la oportunidad de hacer un humilde aporte».

«El clima de trabajo y compañerismo de nuestro taller era una fuerte motivación para colaborar con la misión de ESCOLARES».

«Mi experiencia como voluntaria de ESCOLARES fue extraordinaria y muy gratificante. Lo que más me gustó fue poder evaluar los resultados de nuestros trabajos con las devoluciones por parte de las escuelas a las que ayudábamos. Además, el clima de amistad y compañerismo en nuestro taller de ropería fue una fuerte motivación a la hora de realizar las tareas».

«Gracias, ESCOLARES, por permitirme sumarme al equipo que trabaja con las escuelas rurales; he recibido mucho de los docentes, padres y alumnos a lo largo de estos años y tuve el privilegio de conocer y colaborar con escuelas rurales de zonas muy aisladas de nuestro país».





Aliados y logros 2008 - 2020

2008

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Karelsie, JP Morgan, Citibank de Argentina, Emmaus y donantes particulares.
"Programa de cooperación con escuelas rurales": Fundaciones Bunge & Born y Navarro Viola.
"Arreglo mi escuela": Coca-Cola de Argentina.
"Promoción de la lectura": Embajada de Canadá.
"Capacitación en lectoescritura para docentes de escuelas rurales, Santa Fe": Banco de Galicia y Buenos Aires.
"Capacitación en lectoescritura para docentes de escuelas rurales, Chaco": Fundación Karelsie.
"Capacitación en huertas orgánicas": HSBC.
"Ayuda inmediata": Andreani, OCA, Fundación Scholnik.

34.416 alumnos beneficiados

483 escuelas apoyadas

117 proyectos aprobados

967 cajas enviadas

232 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura

111 docentes y padres capacitados en huertas orgánicas

6.847 libros entregados

2009

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Andreani, Fundación Mapfre, Fundación Loma Negra, Emmaüs Francia y donantes particulares.
"Programa de Cooperación con escuelas rurales": Fundaciones Bunge & Born y Navarro Viola.
"Arreglo mi escuela": Coca-Cola de Argentina.
"Apoyo a proyectos de escuelas rurales": Banco de Galicia y Buenos Aires y HSBC.
"Programa ayuda inmediata": Andreani, OCA, Fundación Scholnik.

25.730 alumnos beneficiados

320 escuelas apoyadas

97 proyectos aprobados

956 cajas enviadas

142 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura y en huertas orgánicas

9.235 libros entregados

2010

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Harena, Fundación Mapfre, JP Morgan Chase, Armonía, Emmaüs Francia y donantes particulares.

"Programa de cooperación con escuelas rurales": Fundaciones Bunge & Born y Navarro Viola.

"Todos por mi escuela": Fundación Macro Bansud.

"Programa de capacitación en lectoescritura": Banco de Galicia y Buenos Aires.

"Programa de ayuda inmediata": Andreani, Oca, Fundación Schcolnik.

24.242 alumnos beneficiados

351 escuelas apoyadas

73 proyectos aprobados

698 cajas enviadas

247 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura

10.680 libros entregados

2011

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Harena, JP Morgan Chase, Armonía, Fundación Karelsie, Emmaüs Francia y donantes particulares.

"Programa de cooperación con escuelas rurales": Fundaciones Bunge & Born y Navarro Viola.

"Todos por mi escuela": Fundación Macro Bansud.

"Programa de capacitación en lectoescritura": Fundación Arcor.

"Proyectos de creación de bibliotecas escolares": Banco de Galicia y Buenos Aires.

"Programa de ayuda inmediata": Andreani, OCA, Fundación Schcolnik.

"Programa de voluntariado internacional": Fundación Harena (España).

21.892 alumnos beneficiados

248 escuelas apoyadas

58 proyectos aprobados

810 cajas enviadas

175 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura

3.450 libros entregados

2012

"Ayuda a escuelas rurales" - Fundación Harena (España) , Armonía, Unilever de Argentina, Mancomunidad de Municipios de la Costa del Sol (España), Emmaüs (Francia), Priar y donantes particulares.

Programa de Capacitación en Promoción de la lectura y la escritura" - Unilever de Argentina.

"Todos por mi escuela" - Fundación Macro Bansud.

Programa de capacitación en comprensión lectora - Fundación Arcor.

"Programa de Capacitación en Promoción de la lectura y la escritura" - Colegio Fenelòn Sainte Marie (Francia).

Programa de Educación Intercultural Bilingüe - Fundación Banco Macro.

Programa de equipamiento de bibliotecas escolares - Misiones Rurales Argentinas.

Programa de Ayuda Inmediata.

21.892 alumnos beneficiados

248 escuelas apoyadas

58 proyectos aprobados

810 cajas enviadas

175 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura

3.450 libros entregados

2013

"Ayuda a escuelas rurales": Emaüss Puy Guillaume (Francia), Dow Agrosiences Argentina, Solectron Argentina y donantes particulares.

"Todos por mi escuela": Fundación Macro Bansud.

"Programa de capacitación en promoción de la lectura y la escritura": Fundación Karelsie (Francia).

"Programa de capacitación en comprensión lectora": Fundación Karelsie y Lartirigoyen Cía.

"Programa de capacitación en promoción de la lectura y la escritura": Fundación Arcor.

"Programa de educación intercultural bilingüe": Fundación Banco Macro.

"Programa de equipamiento de bibliotecas escolares": Fundación Andreani, OCA S.A y Fundación Schcolnik.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani, OCA S.A y Fundación Schcolnik.

22.456 alumnos beneficiados

281 escuelas apoyadas

59 proyectos aprobados

705 cajas enviadas

180 docentes en promoción de la lectoescritura y educación bilingüe

5.600 libros entregados

2014

"Ayuda a escuelas rurales": Emaüss, Armonía, Solectron Argentina, Les Amis de Fundapaz y donantes particulares.

"Programa SedCero": mpresa Perfectos Dragones y la Fundación Danone.

"Programa de capacitación en promoción de la lectura y la escritura": Fundación Karelsie.

"Programa de educación intercultural bilingüe": Embajada de Finlandia.

"Programa de equipamiento de bibliotecas escolares": Fundación Andreani, OCA S.A. y Fundación Schcolnik.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani, OCA S.A y Fundación Schcolnik.

"Programa de voluntariado internacional": colegio Fenelón Sainte Marie de Francia.

22.950 alumnos beneficiados

285 escuelas apoyadas

61 proyectos aprobados

760 cajas enviadas

193 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura y educación bilingüe

6.750 libros entregados

2015

"Ayuda a escuelas rurales": Armonía, Fundación Karelsie, Emmaüs, Les Amis de Fundapaz y donantes particulares.

"Proyecto provisión de agua en el paraje La Entrada": Coca Cola Argentina y Fundación Vida Silvestre.

"Talleres de elaboración de material didáctico de educación intercultural bilingüe Avá-Guaraní": Embajada de Nueva Zelanda.

"Impresión de material didáctico de educación intercultural bilingüe Wichí": Embajada de Finlandia.

"Programa de ayuda inmediata" Fundación Andreani, OCA S.A y Fundación Schcolnik.

22.180 alumnos beneficiados

279 escuelas apoyadas

53 proyectos aprobados

690 cajas enviadas

212 docentes capacitados en educación intercultural bilingüe

7.700 libros entregados

2016

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Karelsie, Emmaüs, Help Argentina, UNWG (Damas de Viena) y donantes particulares.

"Concurso proyecto de provisión de agua, en la provincia de Salta": Fundación Alstom Argentina.

"Programa de apoyo a proyectos de escuelas rurales": Bodegas y Viñedos Agrelo S.A.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani, OCA S.A y Fundación Schcolnik.

"Programa de voluntariado internacional": colegio Fenelón Sainte Marie de Francia.

"Programa de equipamiento de bibliotecas": bodega y viñedos Agrelo.

23.150 alumnos beneficiados

305 escuelas apoyadas

58 proyectos aprobados

686 cajas enviadas

8.900 libros entregados

2017

"Ayuda a escuelas rurales": Fundación Karelsie, Help Argentina, Bodegas y Viñedos Agrelo S.A., Fundación Essen, Colegio Sainte Marie, Embajada de Suiza, Emmaus y donantes particulares.

"Programa ayuda a escuelas rurales": Oleaginosa Moreno S.A.

"Concurso proyectos de provisión de agua": Fundación Alstom Argentina.

"Programa de capacitación en promoción de lectura y la escritura": Lartirigoyen Cía.

"Programa de educación intercultural bilingüe guaraní": Embajada de Australia y de Distribuidora Metropolitana.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani, OCA S.A.

38.364 alumnos beneficiados

783 escuelas apoyadas

57 proyectos aprobados

378 cajas enviadas

80 docentes capacitados en promoción de la lectoescritura

355 docentes y maestros bilingües capacitados en Educación Intercultural Bilingüe

31.500 libros modalidad EIB entregados

2018

"Ayuda a escuelas rurales": Colegio Sainte Marie (Francia), Karelsie Foundation, Bodegas, viñedos Agrelo, Emmaus, Oleaginosa Moreno S.A. y donantes particulares.

"Programa de capacitación en promoción de lectura y la escritura": Empresa Oleaginosa Moreno S.A.

"Programa de capacitación en el uso de las TIC": Empresa Oleaginosa Moreno S.A.

"Programa de voluntariado internaciona": Colegio Sainte Marie, de Francia.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani, OCA S.A.

22.800 alumnos beneficiados

284 escuelas apoyadas

55 proyectos aprobados

732 cajas enviadas

80 docentes en promoción de la lectoescritura y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

2019

"Ayuda a escuelas rurales": Empresa Bodegas y Viñedos Agrelo S.A. y Oleaginos Moreno y Hnos.

"Educación y producción para el desarrollo rural sustentable": Fundación Karelsie, Lartirigoyen y cía., Fundación Banco Nación y Emmaüs.

"Mi Patio": Fundación Irradia.

"Capacitación en el uso de las TIC": Empresa Oleaginosa Moreno y Hnos.

"Programa de ayuda inmediata": Fundación Andreani y OCA S.A.

11.397 alumnos beneficiados

141 escuelas apoyadas

48 proyectos aprobados

362 cajas enviadas

178 docentes beneficiados en capacitación

2020

"Semillero del futuro": Empresa Bayer.

"Educación y desarrollo rural sustentable": Fundación karelsie y Lartirigoyen Cía.

"Educación y desarrollo rural sustentable": Emmaus, Francia.

6.030 alumnos beneficiados

67 escuelas apoyadas

469 docentes beneficiados

35 proyectos





Aliados, socios y colaboradores

Durante los últimos 15 años, ESCOLARES ha realizado diferentes proyectos y acciones en alianza con las siguientes organizaciones, programas y empresas, a quienes les agradecemos la confianza y el apoyo que nos brindado para hacer posible el trabajo que con las escuelas y comunidades rurales de diferentes provincias del país.

ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS

Fundación Karelsie (Suiza)
Emmaüs Puy Guillaume (Francia)
Semillero de Futuro (Bayer)
Colegio Fenelón Sainte Marie (Francia)
Fundación Banco de la Nación Argentina
Damas de Viena
Embajada de Australia
Embajada de Suiza
Embajada de Canadá
Embajada de Nueva Zelanda
Embajada de Finlandia
Fundación Scholnik
Fundación Harena (España)
Help Argentina
Misiones Rurales
Fundación Bunge & Born
Fundación Navarro Viola
Fundación Arcor
Junta Unida de Misiones (JUM)
Misiones Rurales Argentinas

BANCOS Y EMPRESAS

Bodegas y Viñedos Agrelo
Oleaginosa Moreno y Hnos.
Lartirigoyen & Cía.
Grupo ABSA
Glencore
Andreani
Oca
Distribuidora Metropolitana
Alstom
Banco Macro
JP Morgan Chase
Citibank
Banco Galicia
HSBC
Mapfre Seguros
Dow Agrosiences
Coca Cola
Loma Negra
Unilever
Danone
Essen



Monseñor Alberti 690, B1642BUN San Isidro, Buenos Aires
www.fundacionescolares.org.ar
+54 011 4747-5796
secretaria@fundacionescolares.org.ar